



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho Al Voto de las Mujeres en México”

**BACHILLERATO GENERAL**  
**FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS**  
**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28**  
**2 DA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “A” C. ESCOLAR 2024-2025**

<p><b>Nombre del Docente:</b> JUAN PICHARDO VELAZQUEZ <b>Materia:</b> MATEMATICAS V</p> <p><b>Competencia Genérica:</b> CG 1.1, CG 4.1, CG 5.1, CG 7.1</p> <p><b>Competencia Disciplinar BÁSICAS:</b> CDBM1, CDBM2 <b>Núm. de Bloque II</b> <b>Tema del Bloque :</b> Resuelve problemas de límites en situaciones de carácter económico, administrativo , natural y social.</p>	<p><b>Semestre:</b> <b>QUINTO</b></p>	<p><b>Periodo de Aplicación:</b> <b>1 de octubre al 11 de noviembre 2024</b></p>	<p><b>No. de Sesiones:</b> <b>13</b></p>		
<p><b>Grado:</b> TERCERO</p>				<p><b>Grupos:</b> 3ro. 1,</p>	<p><b>Turno:</b> <b>Vespertino</b></p>
<p><b>Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia</b> Interpreta gráficamente el modelo matemático de fenómeno de su entorno y aproxima el comportamiento de su derivada a partir del cálculo de la diferencial.</p>					
<p><b>Aprendizajes esperados:</b></p> <p>Los límites: su interpretación en una tabla en una gráfica y su aplicación en funciones algebraicas.</p> <p>El cálculo de límites en funciones algebraicas y trascendentes.</p>					

## PERIODO COMPRENDIDO: 1 de octubre al 11 de noviembre 2024

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b> 1	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S)</b></p> <p><b>Descripción:</b></p> <p>1.- Pase de lista/ Asuntos generales</p> <p>2.- Iluvia de ideas de LIMITE laterales.</p>	<p><b>COMPUTADORA</b></p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <p>3.- Explicación y el Desarrollamos la función tiende hacia el limite</p> <p style="margin-left: 40px;"><math>\lim f(x)=</math></p> <p style="margin-left: 40px;"><math>X \rightarrow a</math></p>	<p><b>COMPUTADORA</b></p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <p><b>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S)</b></p> <p><b>Descripción.</b></p> <p>4.- Explicación y el Desarrollamos la función tiende hacia el limite</p> <p style="margin-left: 40px;"><math>\lim f(x)=</math></p> <p style="margin-left: 40px;"><math>X \rightarrow a</math></p>	<p><b>COMPUTADORA</b></p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<b>NÚMERO DE HORAS: 12</b>		
Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO</b></p> <p>Explicación y el Desarrollamos la función tiende hacia el limite</p> <p style="margin-left: 40px;"><math>\lim f(x)=</math></p> <p style="margin-left: 40px;"><math>X \rightarrow a</math></p>	<p><b>COMPUTADORA</b></p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

## PERIODO COMPRENDIDO: 1 de octubre al 11 de noviembre 2024

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b> 2	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<b>I. INICIO</b> <b>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S)</b> <b>Descripción:</b> 1.- Pase de lista/ Asuntos generales 2.- lluvia de ideas de LIMITE laterales.	<b>COMPUTADORA</b> Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
<b>II. DESARROLLO:</b> 3.- Explicación y el Desarrollamos la función tiende hacia el limite $\lim_{x \rightarrow a} f(x) =$	<b>COMPUTADORA</b> Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
<b>III. CIERRE</b> <b>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S)</b> <b>Descripción.</b> 4.- Explicación y el Desarrollamos la función tiende hacia el limite $\lim_{x \rightarrow a} f(x) =$	<b>COMPUTADORA</b> Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.
<b>NÚMERO DE HORAS: 12</b>		
Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<b>IV. TRABAJO</b> Explicación y el Desarrollamos la función tiende hacia el limite $\lim_{x \rightarrow a} f(x) =$	<b>COMPUTADORA</b> Calculadora Libros Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...	Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.

## PERIODO COMPRENDIDO: 1 de octubre al 11 de noviembre 2024

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b> 3	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción:</b>                      1.- Pase de lista/ Asuntos generales                      2.- Iluvia de ideas de LIMITE laterales.</p>	<p><b>COMPUTADORA</b>                      Calculadora                      Libros                      Artículos y páginas de la web                      Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b>                      3.- Explicación y el Desarrollamos la función tiende hacia el limite lateral (izquierdo y derecho).  <math display="block">\lim_{x \rightarrow a} f(x) =</math></p>	<p><b>COMPUTADORA</b>                      Calculadora                      Libros                      Artículos y páginas de la web                      Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b>  <b>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción.</b>                      4.- Explicación y el Desarrollamos la función tiende hacia el limite lateral (izquierdo y derecho) mediante ejercicios.  <math display="block">\lim_{x \rightarrow a} f(x) =</math></p>	<p><b>COMPUTADORA</b>                      Calculadora                      Libros                      Artículos y páginas de la web                      Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

### NÚMERO DE HORAS

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO</b></p> <p>Explicación y el Desarrollamos la función tiende hacia el limite lateral (izquierdo y derecho) mediante ejercicios.  <math display="block">\lim_{x \rightarrow a} f(x) =</math></p>	<p><b>COMPUTADORA</b>                      Calculadora                      Libros                      Artículos y páginas de la web                      Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

## PERIODO COMPRENDIDO: 1 de octubre al 11 de noviembre 2024

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b> 4	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción:</b>                      1.- Pase de lista/ Asuntos generales                      2.- Iluvia de ideas de propiedades de los limites</p>	<p><b>COMPUTADORA</b>                      Calculadora                      Libros                      Artículos y páginas de la web                      Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b>                      3.- se desarrollaran ejercicios sobre las propiedades de los limites más utilizados a menudo</p>	<p><b>COMPUTADORA</b>                      Calculadora                      Libros                      Artículos y páginas de la web                      Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b>  <b>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción.</b>                      4.- se desarrollaran ejercicios sobre las propiedades de los limites más utilizados a menudo</p>	<p><b>COMPUTADORA</b>                      Calculadora                      Libros                      Artículos y páginas de la web                      Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<b>NÚMERO DE HORAS: 12</b>		
Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO AULÍCO</b></p> <p>se desarrollaran ejercicios sobre las propiedades de los limites más utilizados a menudo</p>	<p><b>COMPUTADORA</b>                      Calculadora                      Libros                      Artículos y páginas de la web                      Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

## PERIODO COMPRENDIDO: 1 de octubre al 11 de noviembre 2024

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b> 5	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción:</b>                      1.- Pase de lista/ Asuntos generales                      2.- lluvia de ideas de propiedades de los limites</p>	<p><b>COMPUTADORA</b>                      Calculadora                      Libros                      Artículos y páginas de la web                      Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b>                      3.- se desarrollaran ejercicios sobre las propiedades de los limites más utilizados a menudo</p>	<p><b>COMPUTADORA</b>                      Calculadora                      Libros                      Artículos y páginas de la web                      Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b>  <b>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción.</b>                      4.- se desarrollaran ejercicios sobre las propiedades de los limites más utilizados a menudo</p>	<p><b>COMPUTADORA</b>                      Calculadora                      Libros                      Artículos y páginas de la web                      Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<b>NÚMERO DE HORAS: 12</b>		
Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA:</b> Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p><b>IV. TRABAJO AULÍCO</b></p> <p>se desarrollaran ejercicios sobre las propiedades de los limites más utilizados a menudo</p>	<p><b>COMPUTADORA</b>                      Calculadora                      Libros                      Artículos y páginas de la web                      Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

**PERIODO COMPRENDIDO: 1 de octubre al 11 de noviembre 2024**

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b> 6	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción:</b>  <b>1.- Pase de lista/ Asuntos generales</b>  <b>2.- Iluvia de ideas de LÍMITES INDETERMINADOS.</b></p>	<p><b>COMPUTADORA</b>  <b>Calculadora</b>  <b>Libros</b>  <b>Artículos y páginas de la web</b>  <b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <p><b>3.- Se explican y desarrollaran ejercicios sobre los LÍMITES INDETERMINADOS.</b></p> <p><b>4.- Desarrollaran ejercicios sobre los LÍMITES INDETERMINADOS.</b></p>	<p><b>COMPUTADORA</b>  <b>Calculadora</b>  <b>Libros</b>  <b>Artículos y páginas de la web</b>  <b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <p><b>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción.</b>  <b>5.- Desarrollaran ejercicios sobre los LÍMITES INDETERMINADOS.</b></p>	<p><b>COMPUTADORA</b>  <b>Calculadora</b>  <b>Libros</b>  <b>Artículos y páginas de la web</b>  <b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

**NÚMERO DE HORAS: 12**

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO</b></p> <p><b>Desarrollaran ejercicios sobre los LÍMITES INDETERMINADOS.</b></p>	<p><b>COMPUTADORA</b>  <b>Calculadora</b>  <b>Libros</b>  <b>Artículos y páginas de la web</b>  <b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

## PERIODO COMPRENDIDO: 1 de octubre al 11 de noviembre 2024

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b> 7	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S)</b></p> <p><b>Descripción:</b></p> <p><b>1.- Pase de lista/ Asuntos generales</b></p> <p><b>2.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</b></p>	<p><b>COMPUTADORA</b></p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <p><b>3.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</b></p>	<p><b>COMPUTADORA</b></p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <p><b>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S)</b></p> <p><b>Descripción.</b></p> <p><b>4.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</b></p>	<p><b>COMPUTADORA</b></p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

### NÚMERO DE HORAS

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO</b></p> <p><b>Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</b></p>	<p><b>COMPUTADORA</b></p> <p>Calculadora</p> <p>Libros</p> <p>Artículos y páginas de la web</p> <p>Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

**PERIODO COMPRENDIDO: 1 de octubre al 11 de noviembre 2024**

<p align="center"><b>Secuencia de actividades según la COMPETENCIA</b></p> <p align="center"><b>8</b></p>	<p align="center"><b>Recursos (Materiales Didácticos y de información)</b></p>	<p align="center"><b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b></p>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S)</b></p> <p><b>Descripción:</b></p> <p><b>1.- Pase de lista/ Asuntos generales</b></p> <p><b>2.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</b></p>	<p><b>COMPUTADORA</b></p> <p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <p><b>3.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</b></p>	<p><b>COMPUTADORA</b></p> <p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <p><b>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S)</b></p> <p><b>Descripción.</b></p> <p><b>4.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</b></p>	<p><b>COMPUTADORA</b></p> <p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>NÚMERO DE HORAS: 12</b></p>		
<p align="center"><b>Secuencia de actividades según la COMPETENCIA</b></p>	<p align="center"><b>Recursos (Materiales Didácticos y de información)</b></p>	<p align="center"><b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b></p>
<p><b>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO</b></p> <p><b>Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</b></p>	<p><b>COMPUTADORA</b></p> <p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

## PERIODO COMPRENDIDO: 1 de octubre al 11 de noviembre 2024

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b> 9	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción:</b>                      1.- Pase de lista/ Asuntos generales                      2.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</p>	<p><b>COMPUTADORA</b>                      Calculadora                      Libros                      Artículos y páginas de la web                      Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <p>3.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</p>	<p><b>COMPUTADORA</b>                      Calculadora                      Libros                      Artículos y páginas de la web                      Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <p><b>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción.</b>                      4.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</p>	<p><b>COMPUTADORA</b>                      Calculadora                      Libros                      Artículos y páginas de la web                      Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<b>NÚMERO DE HORAS: 12</b>		
Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO AULÍCO</b></p> <p>Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</p>	<p><b>COMPUTADORA</b>                      Calculadora                      Libros                      Artículos y páginas de la web                      Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

**PERIODO COMPRENDIDO: 1 de octubre al 11 de noviembre 2024**

<p align="center"><b>Secuencia de actividades según la COMPETENCIA</b> <b>10</b></p>	<p align="center"><b>Recursos (Materiales Didácticos y de información)</b></p>	<p align="center"><b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b></p>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S)</b> <b>Descripción:</b> <b>1.- Pase de lista/ Asuntos generales</b> <b>2.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</b></p>	<p><b>COMPUTADORA</b> <b>Calculadora</b> <b>Libros</b> <b>Artículos y páginas de la web</b> <b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b> <b>3.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</b></p>	<p><b>COMPUTADORA</b> <b>Calculadora</b> <b>Libros</b> <b>Artículos y páginas de la web</b> <b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b> <b>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S)</b> <b>Descripción.</b> <b>4.- Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</b></p>	<p><b>COMPUTADORA</b> <b>Calculadora</b> <b>Libros</b> <b>Artículos y páginas de la web</b> <b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p align="center"><b>NÚMERO DE HORAS: 12</b></p>		
<p align="center"><b>Secuencia de actividades según la COMPETENCIA</b></p>	<p align="center"><b>Recursos (Materiales Didácticos y de información)</b></p>	<p align="center"><b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b></p>
<p><b>IV. TRABAJO AULÍCO</b></p> <p><b>Desarrollaran Los Límites Y Graficaran Las Funciones Según Sea El Caso.</b></p>	<p><b>COMPUTADORA</b> <b>Calculadora</b> <b>Libros</b> <b>Artículos y páginas de la web</b> <b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20% Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

## PERIODO COMPRENDIDO: 1 de octubre al 11 de noviembre 2024

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b> 11	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S)</b></p> <p><b>Descripción:</b></p> <p><b>1.- Pase de lista/ Asuntos generales</b></p> <p><b>2.- EVALUACION.</b></p>	<p><b>COMPUTADORA</b></p> <p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 80%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <p><b>3.- REALIZARAN SU EXAMEN DEL PRIMER BLOQUE.</b></p>	<p><b>COMPUTADORA</b></p> <p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 80%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <p><b>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S)</b></p> <p><b>Descripción.</b></p> <p><b>CALIFICARA Y DARA RESULTADO ALOS ALUMNOS.</b></p>	<p><b>COMPUTADORA</b></p> <p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 80%</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<b>NÚMERO DE HORAS: 12</b>		
Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO</b></p> <p>TRABAJO EXTRA (REALIZARAN UNA SERIE DE EJERCICIOS.)</p>	<p><b>COMPUTADORA</b></p> <p><b>Calculadora</b></p> <p><b>Libros</b></p> <p><b>Artículos y páginas de la web</b></p> <p><b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo.</p> <p>Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

## PERIODO COMPRENDIDO: 1 de octubre al 11 de noviembre 2024

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b> 12	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>I. INICIO</b></p> <p><b>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción:</b>  <b>1.- Pase de lista/ Asuntos generales</b>  <b>2.- RETROALIMENTACION.</b></p>	<p><b>COMPUTADORA</b>  <b>Calculadora</b>  <b>Libros</b>  <b>Artículos y páginas de la web</b>  <b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>II. DESARROLLO:</b></p> <p><b>3.- MEDIANTE</b> TRABAJO EXTRA (REALIZARAN UNA SERIE DE EJERCICIOS.) PARA QUE NO SE TENGA DUDAS DE LOS LIMITES.</p>	<p><b>COMPUTADORA</b>  <b>Calculadora</b>  <b>Libros</b>  <b>Artículos y páginas de la web</b>  <b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>
<p><b>III. CIERRE</b></p> <p><b>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S)</b>  <b>Descripción.</b>  <b>MEDIANTE</b> TRABAJO EXTRA (REALIZARAN UNA SERIE DE EJERCICIOS.) PARA QUE NO SE TENGA DUDAS DE LOS LIMITES.</p>	<p><b>COMPUTADORA</b>  <b>Calculadora</b>  <b>Libros</b>  <b>Artículos y páginas de la web</b>  <b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

### NÚMERO DE HORAS

Secuencia de actividades según la <b>COMPETENCIA</b>	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	<b>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</b>
<p><b>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO</b></p> <p><b>MEDIANTE</b> TRABAJO EXTRA (REALIZARAN UNA SERIE DE EJERCICIOS.) PARA QUE NO SE TENGA DUDAS DE LOS LIMITES.</p>	<p><b>COMPUTADORA</b>  <b>Calculadora</b>  <b>Libros</b>  <b>Artículos y páginas de la web</b>  <b>Cuaderno de evidencias...</b></p>	<p>Lista de cotejo. 20%                      Las actividades se registrarán en una lista de seguimiento.</p>

Agosto - Septiembre	Octubre - Noviembre	Noviembre - Enero
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL
<p>EVALUACIÓN CUALITATIVA (RÚBRICAS)</p> <p><b>Desglose del 30%</b></p> <p>1.- TRABAJO EN LINE, MAPAS MENTALES</p> <p>2.- TAREAS Y/O EJERCICIOS...</p> <p><b>Examen escrito 70%</b></p> <p>Resolución de una serie de ejercicios para entregar con un valor de 1 punto extra.</p>	<p>EVALUACIÓN CUALITATIVA (RÚBRICAS)</p> <p><b>Desglose del 30%</b></p> <p>1.- TRABAJO EN LINE, MAPAS MENTALES</p> <p>2.- TAREAS Y/O EJERCICIOS...</p> <p><b>Examen escrito 70%</b></p> <p>Resolución de una serie de ejercicios para entregar con un valor de 1 punto extra.</p>	

## Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):

### Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:

(REALIZARAN UNA SERIE DE EJERCICIOS.)

### Bibliografía/Cibergrafía Recomendada

#### BÁSICA:

Martínez de G., Mayra et al. (2009). *Cálculo diferencial e integral*. México: Santillana.

Mora V., Emiliano y del Río F., M. (2009). *Cálculo diferencial e integral. Ciencias sociales y económico administrativas*. México: Santillana.

Ortiz C. F. J. (2007). *Cálculo Diferencial*. México: Grupo Editorial Patria.

Stewart, H., et al. (2010). *Introducción al cálculo*. México: Thompson.

Salazar, G., Bahena R. y Vega H., (2007). *Cálculo Diferencial*. México: Grupo Editorial Patria.

#### COMPLEMENTARIA:

Stewart, James. (2007). *Cálculo Diferencial e Integral*. México: CENGAGE Learning.

Stewart, James. (2010). *Cálculo Conceptos y Contextos*. México: CENGAGE Learning.

Larson, R., et al. (2002). *Cálculo diferencial e integral*. México: McGraw-Hill.

**Atentamente: Docente del Grupo(s): JUAN PICHARDO VELAZQUEZ.**

**Observaciones:**

**Vo. Bo.  
Subdirección Académica**

**ADRIÁN ANDRADE  
ALMANZA**

**Autorizado**



**Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 7 de octubre del 2024**